



西昌民族幼儿师范高等专科学校
Xichang Minzu Preschool Normal College



2021 届毕业生就业质量年度报告

2021 年 12 月

本文档数据产权所有者：

西昌民族幼儿师范高等专科学校

本文档数据使用权被授予者：

成都子川教育咨询有限公司

特别声明：

西昌民族幼儿师范高等专科学校与成都子川教育咨询有限公司合作开展《西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。西昌民族幼儿师范高等专科学校针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。成都子川教育咨询有限公司作为第三方，独立完成了本报告的数据整理、分析研究以及各指标计算，与西昌民族幼儿师范高等专科学校团队共同完成了本报告的撰写。成都子川教育咨询有限公司对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。

成都子川教育咨询有限公司

2021 年 12 月

目录

前言	1
第 1 章 就业基本情况	3
一、 毕业生规模与结构	3
1. 毕业生规模	3
2. 专业结构	3
3. 生源地分布	4
4. 民族结构	5
5. 政治面貌结构	5
二、 毕业去向落实情况	6
1. 毕业去向落实率	6
2. 毕业去向	6
3. 分专业毕业去向落实率	7
三、 就业结构	8
1. 就业地域流向	8
2. 就业行业流向	9
3. 就业单位性质分布	10
4. 就业职位流向	11
第 2 章 就业相关分析	12
一、 就业结构分析	12
1. 立足凉山州，服务民族地区	12
2. 毕业生在教育行业集中度高	14
3. 就业单位类型分布有一定差异	14
二、 教育领域就业情况	15
1. 大部分毕业生在教育领域就业	15
2. 就业单位以中小学、幼儿园为主	16
3. 各专业毕业生主要就业单位与培养方向一致	16
4. 为民族地区培养高素质幼儿教育和小学校教育人才	17
三、 升学情况	18
1. 毕业生升学率	18
2. 升学的主要院校	18
四、 就业质量分析	19
1. 就业现状满意度	19

2.	对就业单位的满意度	19
3.	职业期待吻合度	20
4.	专业相关度	21
5.	岗位变动与离职情况	22
第 3 章	毕业生对学校的反馈	23
一、	毕业生对学校的反馈	23
1.	毕业生对母校的总体评价	23
2.	毕业生对学校三项主要工作的反馈评价	24
二、	毕业生对教学的反馈	25
1.	毕业生对教学工作主要方面的评价	25
2.	毕业生希望教学工作改进的地方	26
3.	毕业生与任课教师的交流频率	26
4.	毕业生对专业核心课程的反馈	27
三、	毕业生对创新创业教育的反馈	28
1.	毕业生对学校创新创业教育的满意度	28
2.	毕业生创新创业参与度	28
3.	学校创新创业教育与活动类型分布	29
4.	毕业生希望创新创业教育改进的方面	29
四、	能力与素养	30
1.	毕业生对自身基本工作能力的评价	30
2.	毕业生对自身素质素养的评价	31
第 4 章	就业服务与毕业生求职过程	32
一、	就业服务	32
1.	毕业生对学校就业服务的满意度	32
2.	学校就业服务分布情况	32
3.	学校就业服务需要改进的方面	33
4.	毕业生获取第一份工作的渠道	33
二、	毕业生求职过程	34
1.	毕业生求职形势	34
2.	毕业生认为疫情对就业的影响程度	35
3.	职业前景	35
名词解释	36

图表索引

第 1 章 就业基本情况	3
图 1.1 毕业生总体规模	3
图 1.2 毕业生专业结构	3
表 1-1 生源地分布列表	4
表 1-2 毕业生民族结构	5
表 1-3 政治面貌结构	5
图 1.3 毕业生毕业去向落实率	6
图 1.4 毕业去向分布	6
表 1-4 毕业去向分布详表	7
图 1.5 分专业毕业去向落实率	7
表 1-5 就业地域详细分布列表（全国）	8
表 1-6 就业地域详细分布列表（四川省）	8
图 1.6 就业行业流向分布	9
图 1.7 就业单位性质分布	10
图 1.8 就业职位流向分布	11
第 2 章 就业相关分析	12
图 2.1 毕业生就业地主要特征	12
图 2.2 毕业生就业地区分布	12
图 2.3 毕业生的主要就业地（%）	13
图 2.4 不同专业毕业生在教育行业的就业比例	14
图 2.5 不同专业毕业生在教育行业的就业比例	14
图 2.6 教育领域就业比例（分专业）	15
图 2.7 教育领域就业单位分布	16
图 2.8 教育领域就业单位分布（分专业）	16
图 2.9 民族地区教育领域就业人数	17
图 2.10 毕业生在凉山彝族自治州各地幼儿园和中小学的就业人数分布	17
图 2.11 毕业生升学率	18
图 2.12 毕业生升学的院校分布	18
图 2.13 就业现状满意度	19
图 2.14 对就业单位的满意度	19
图 2.15 职业期待吻合度	20
图 2.16 职业期待不吻合的原因	20
图 2.17 专业相关度	21

图 2.18 专业不对口的原因 (多选)	21
图 2.19 毕业生岗位变动情况.....	22
图 2.20 毕业生离职原因 (多选)	22
第 3 章 毕业生对学校的反馈	23
图 3.1 毕业生对母校的总体满意度	23
图 3.2 愿意向他人推荐到母校就读的毕业生比例.....	23
图 3.3 毕业生对学校三项主要工作的满意度	24
图 3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度	25
图 3.5 各专业毕业生对教学工作主要方面的满意度.....	25
图 3.6 毕业生希望教学工作中能够改进的地方 (多选)	26
图 3.7 毕业生与任课教师的交流频率	26
图 3.8 毕业生认为专业核心课程的重要度	27
图 3.9 毕业生对专业核心课程的满足度	27
图 3.10 创新创业教育满意度.....	28
图 3.11 毕业生创新创业参与度.....	28
图 3.12 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性 (多选)	29
图 3.13 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面 (多选)	29
图 3.14 毕业生对自身基本工作能力的评价	30
图 3.15 毕业生对自身素质素养的评价	31
第 4 章 就业服务与毕业生求职过程.....	32
图 4.1 就业服务满意度	32
图 4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性 (多选)	32
图 4.3 学校就业服务需要改进的方面 (多选)	33
图 4.4 毕业生获取第一份工作的渠道	33
图 4.5 毕业生求职的困难程度	34
图 4.6 获取第一份工作前简历投递份数分布	34
图 4.7 毕业生认为疫情对就业的影响程度	35
图 4.8 毕业生对职业前景的态度	35

前言

一、学校简介

西昌民族幼儿师范高等专科学校坐落于举世闻名的中国“航天城”“月亮城”——西昌市。学校是在国家扶贫攻坚、大力发展民族教育和学前教育事业大背景下，于 2018 年 3 月，经四川省政府批复、教育部备案，凉山州政府新建的一所公办全日制普通高等专科学校。学校现任党委书记石芳、校长赵波。

学校南临邛泸景区，北接青山机场，校园由清华大学概念规划设计，环境优美，设施完善，是读书治学的好地方。校园现占地面积 338 亩、建筑面积 20.6 万平方米，总投资 12.7 亿元。学校有附属幼儿园 1 所，建立校外教育实习基地 112 个。学校图书馆建筑面积 7744.34 平方米，藏有纸质图书 30 万余册，镜像电子图书 5 万种，在线电子图书超过 100 万种。

学校现有“四系两部”（学前教育系、小学教育系、艺术教育系、职业教育系、思政课程教学部、基础教学部），开设有学前教育、小学教育、舞蹈教育、美术教育、大数据与会计、早期教育、音乐教育、体育教育、小学道德与法治教育、旅游管理、智慧健康养老服务与管理专业等 14 个专业，现有在校学生 6500 余人。

学校创建以来，国家、省州高度重视西昌民族幼专发展。国务院孙春兰副总理、胡春华副总理等国家领导人深入学校视察调研。时任教育部陈宝生部长，孙尧副部长、钟登华副部长、郑富芝副部长等领导到校调研指导。教育部协调北京师范大学、中央音乐学院、西南大学、中国美术学院、金华职业技术学院，国家民委协调西南民族大学，四川省教育厅协调四川师范大学、电子科技大学、西南石油大学、四川音乐学院、成都体育学院、西昌学院、四川幼儿师范高等专科学校、川北幼儿师范高等专科学校、川南幼儿师范高等专科学校、江门职业技术学院“组团式”支援学校发展。目前，学校发展规模不断壮大，人才培养体系逐步完善，学校教师教学创新团队入选国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位，并与北京师范大学、中国美术学院等对口支援高校共建教学实践基地 18 个，建立产教融合基地 7 个，建成校内外实习实训基地 137 个，学校发展势头强劲。

立足新时代，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，始终以“服务基础教育，服务乡村振兴，服务民族地区，培养优秀师资和技术技能型人才”为己任，秉承“明道 立德 育爱 奉献”校训，弘扬师范教育和民族教育的优良传统，坚持“学生为本、教师为重、专业为基、学术为要、文化为魂、民族为根”办学理念，坚持“姓高（高等教育）、名

师（教师教育）、属职（职业教育）、服幼（幼儿教育）、向基（基层一线）、为民（服务民族地区，办人民满意的教育）”办学导向，立足凉山州，面向攀西经济区，辐射川渝滇黔周边民族地区，致力于将学校建成民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校，着力为四川乃至西南民族地区培养更多“下得去、用得上、干得好、留得住、有发展”的幼儿教师、小学教师和技术技能人才。

二、报告说明

为总结回顾 2020-2021 学年学校的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》，报告从多个方面为读者提供西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生的就业状况以及 2020-2021 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业服务与毕业生求职过程、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于西昌民族幼儿师范高等专科学校上报教育部的 2021 届毕业生初次就业数据（截至 2021 年 8 月 31 日），以及 2021 届毕业生问卷调查数据（截至 2021 年 11 月）。

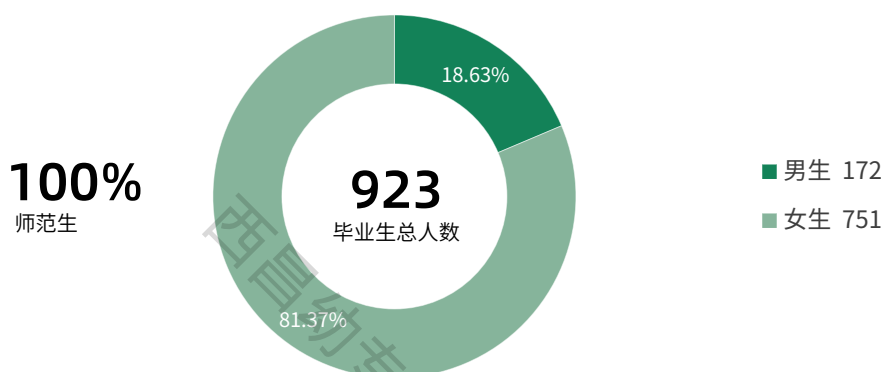
第1章 就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

2021 届毕业生为西昌民族幼儿师范高等专科学校首届毕业生，共 923 人，全部为师范生。其中男生 172 人，女生 751 人，女生占大多数，比例达到 81.37%。

图1.1 毕业生总体规模¹

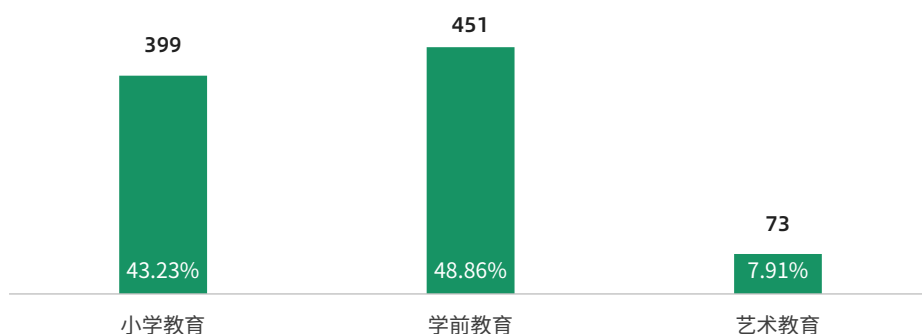


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

2. 专业结构

本届毕业生分布在三个专业中，均为教育类专业，其中主要是学前教育专业（399 人）和小学教育专业（451 人），艺术教育专业人数（73 人）较少。

图1.2 毕业生专业结构



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

3. 生源地分布

本届毕业生的生源地非常集中，来自凉山彝族自治州的毕业生达到 626 人，占比为 67.82%。

表1-1 生源地分布列表

市（州）	人数	比例
凉山彝族自治州	626	67.82%
甘孜藏族自治州	30	3.25%
乐山市	29	3.14%
阿坝藏族羌族自治州	28	3.03%
雅安市	28	3.03%
广安市	26	2.82%
攀枝花市	20	2.17%
内江市	16	1.73%
宜宾市	16	1.73%
泸州市	16	1.73%
南充市	12	1.30%
德阳市	12	1.30%
广元市	12	1.30%
达州市	10	1.08%
成都市	9	0.98%
巴中市	7	0.76%
自贡市	6	0.65%
资阳市	6	0.65%
绵阳市	5	0.54%
遂宁市	5	0.54%
眉山市	3	0.33%
重庆市	1	0.11%

数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

4. 民族结构

本届毕业生中人数最多的是彝族毕业生，达到 491 人，占比为 53.2%，其次是汉族毕业生（366 人），占比为 39.65%。

表1-2 毕业生民族结构

民族	人数	比例
彝族	491	53.20%
汉族	366	39.65%
藏族	37	4.01%
羌族	10	1.08%
苗族	7	0.76%
回族	5	0.54%
蒙古族	3	0.33%
白族	2	0.22%
纳西族	1	0.11%
傈僳族	1	0.11%

数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

5. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比为 98.81%。

表1-3 政治面貌结构

政治面貌	人数	比例
共青团员	912	98.81%
群众	8	0.87%
中共预备党员	3	0.33%

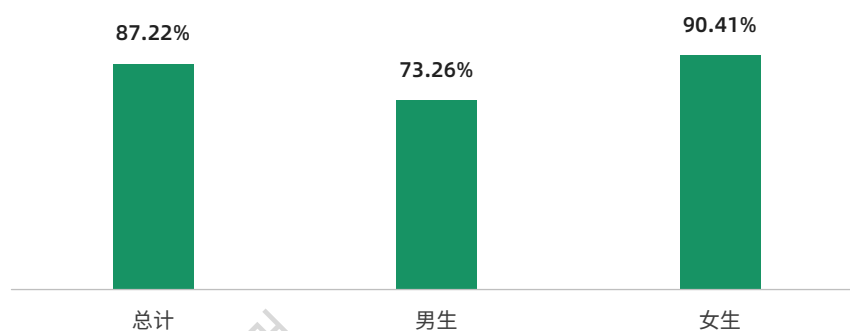
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

二、毕业去向落实情况

1. 毕业去向落实率

本届毕业生的总体毕业去向落实率为 87.22%，其中女生的毕业生去向落实率达到 90.41%，远高于男生。

图1.3 毕业生毕业去向落实率

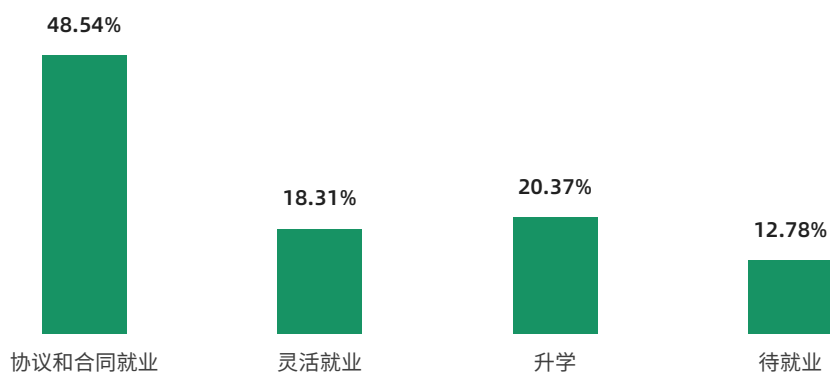


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

2. 毕业去向

本届毕业生的毕业生去向以协议和合同就业为主，占比达到 48.54%，其次是升学的毕业生，总体升学率为 20.37%。

图1.4 毕业去向分布



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

表1-4 毕业去向分布详表¹

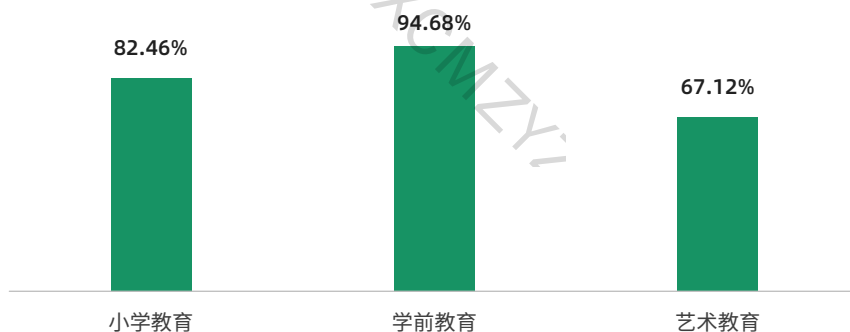
	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	445	48.21%
	签劳动合同形式就业	2	0.22%
	应征义务兵	1	0.11%
灵活就业	其他录用形式就业	169	18.31%
升学	专科升普通本科	188	20.37%
待就业	待就业	116	12.57%
	拟参加公招考试	2	0.22%
总计		923	100.00%

数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

3. 分专业毕业去向落实率

各专业中，学前教育专业毕业去向落实率最高，达到 94.68%，其次是小学教育专业，毕业去向落实率为 82.46%。

图1.5 分专业毕业去向落实率



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 协议和合同就业、自主创业、灵活就业属**就业**，待就业、暂不就业属**未就业**。
毕业去向落实率 = (就业人数 + 升学人数) / 毕业生总人数

三、就业结构

1. 就业地域流向¹

本届毕业生的就业地域分布于全国多个省、市、自治区，主要集中在四川，占比达到98.38%，其中最主要的就业地是凉山彝族自治州，占比达到76.79%。

表1-5 就业地域详细分布列表（全国）

省份	人数	比例
四川	606	98.38%
广东	3	0.49%
上海	2	0.32%
重庆	1	0.16%
浙江	1	0.16%
广西	1	0.16%
北京	1	0.16%
河南	1	0.16%

数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

表1-6 就业地域详细分布列表（四川省）

市（州）	人数	比例	市（州）	人数	比例
凉山彝族自治州	473	76.79%	广安	4	0.65%
成都	47	7.63%	泸州	4	0.65%
雅安	14	2.27%	眉山	3	0.49%
乐山	12	1.95%	内江	2	0.32%
攀枝花	10	1.62%	巴中	2	0.32%
甘孜藏族自治州	9	1.46%	德阳	2	0.32%
阿坝藏族羌族自治州	6	0.97%	广元	2	0.32%
宜宾	5	0.81%	绵阳	1	0.16%
达州	4	0.65%	资阳	1	0.16%
南充	4	0.65%	遂宁	1	0.16%

数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

2. 就业行业流向

本届毕业生主要在教育行业就业，占比达到 83.77%，完全符合师范院校的就业方向；在其他行业就业的比例都较低。

图1.6 就业行业流向分布¹



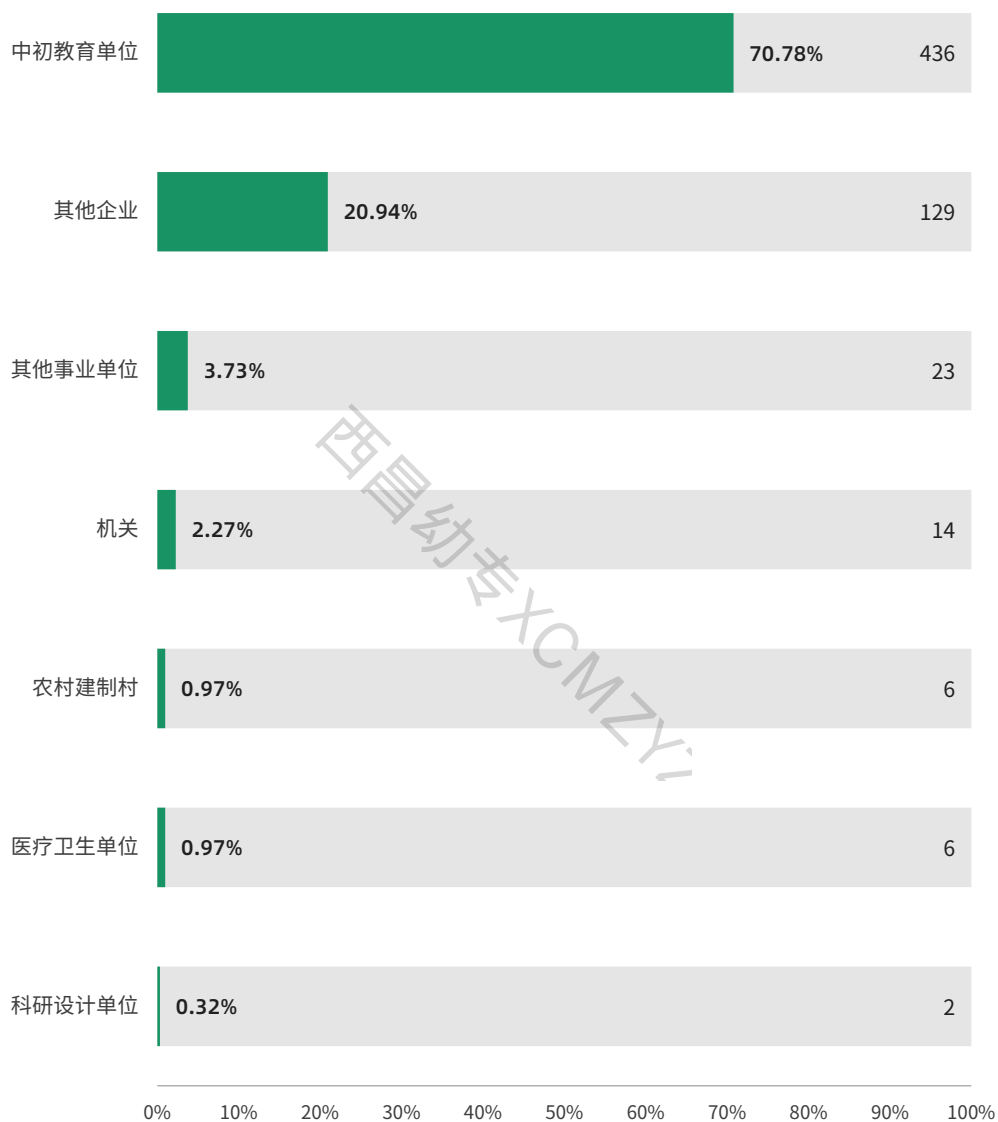
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

¹行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

3. 就业单位性质分布¹

本届毕业生的就业单位性质以中初教育单位为主，占比达到 70.78%，其次是其他企业，占比为 20.94%。

图1.7 就业单位性质分布



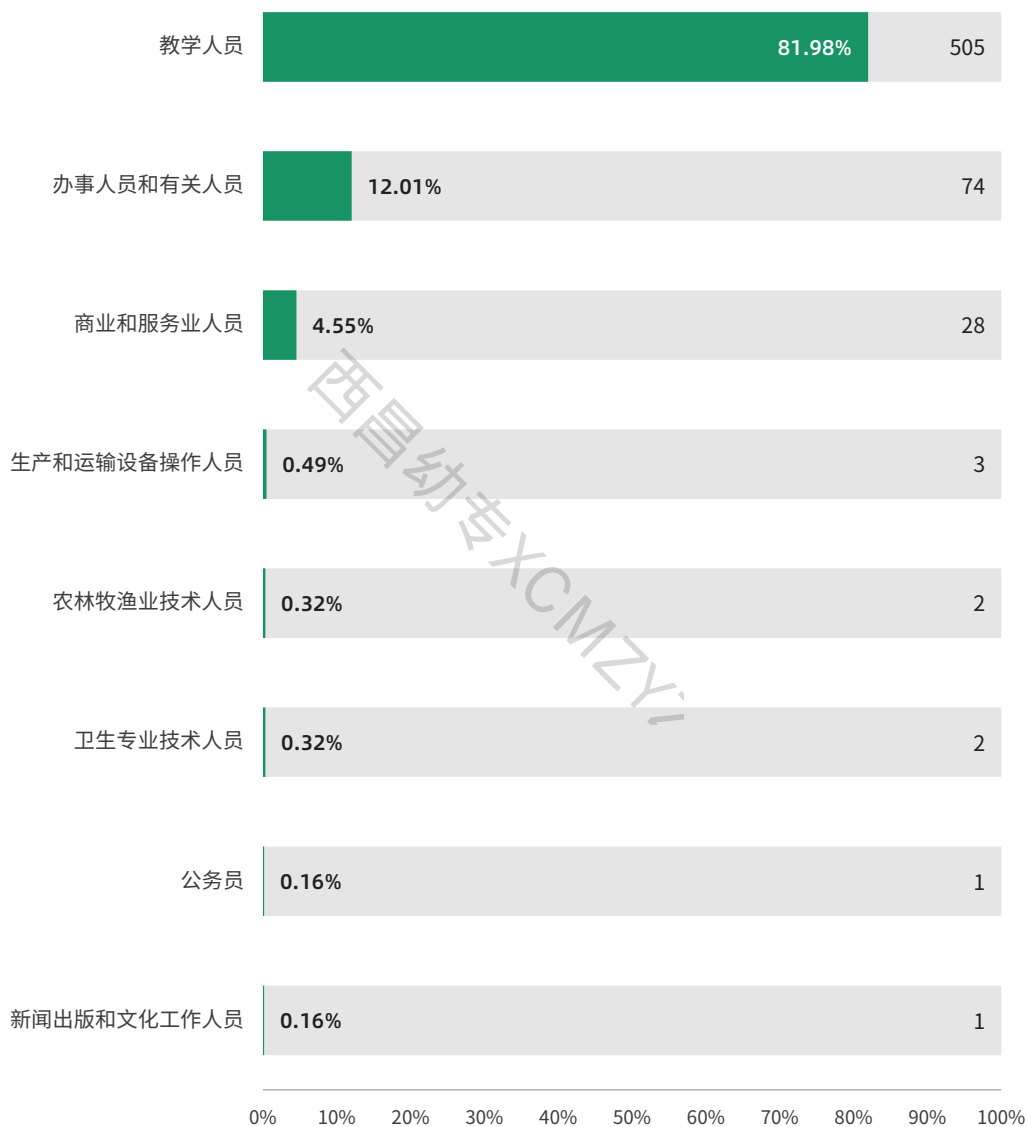
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 单位性质、工作职位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

4. 就业职位流向

就业职位流向方面，本届毕业生中有 81.98%是教学人员，与所学专业高度匹配；另外，办事人员和有关人员占比为 12.01%，商业和服务业人员占比为 4.55%，其他职位占比较低，均未超过 1%。

图1.8 就业职位流向分布



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

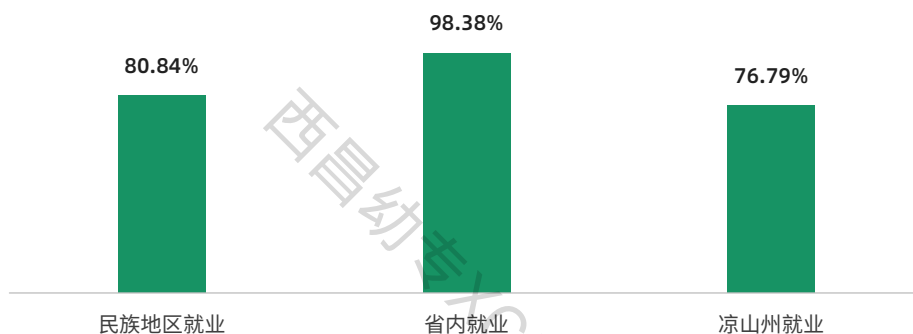
第2章 就业相关分析

一、就业结构分析

1. 立足凉山州，服务民族地区

本届毕业生在民族地区就业的比例达到 80.84%，其中最主要的就业地是凉山彝族自治州，占比达到 76.79%。从就业地的分布来看，完全符合学校服务民族地区的办学导向，为民族地区培养了大量优秀的教育人才。

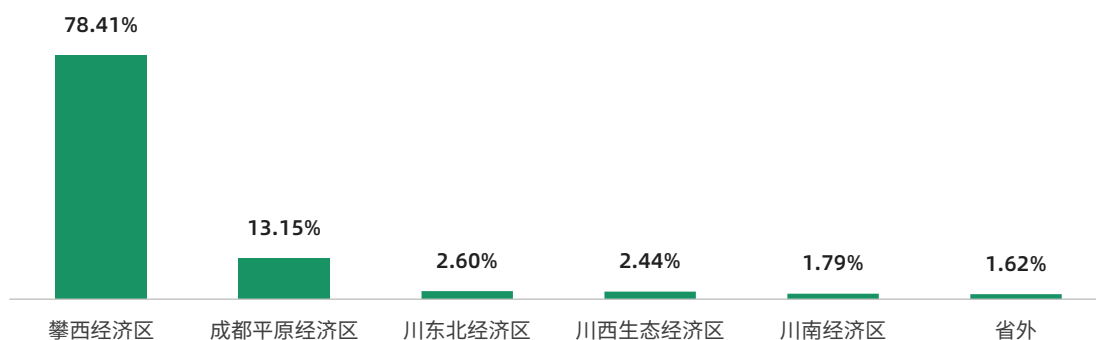
图2.1 毕业生就业地主要特征



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

从地区分布来看，毕业生在凉山彝族自治州所在的攀西经济区的就业比例达到 78.41%，在成都平原经济区的就业比例为 13.15%，两者合计占比为 91.56%。

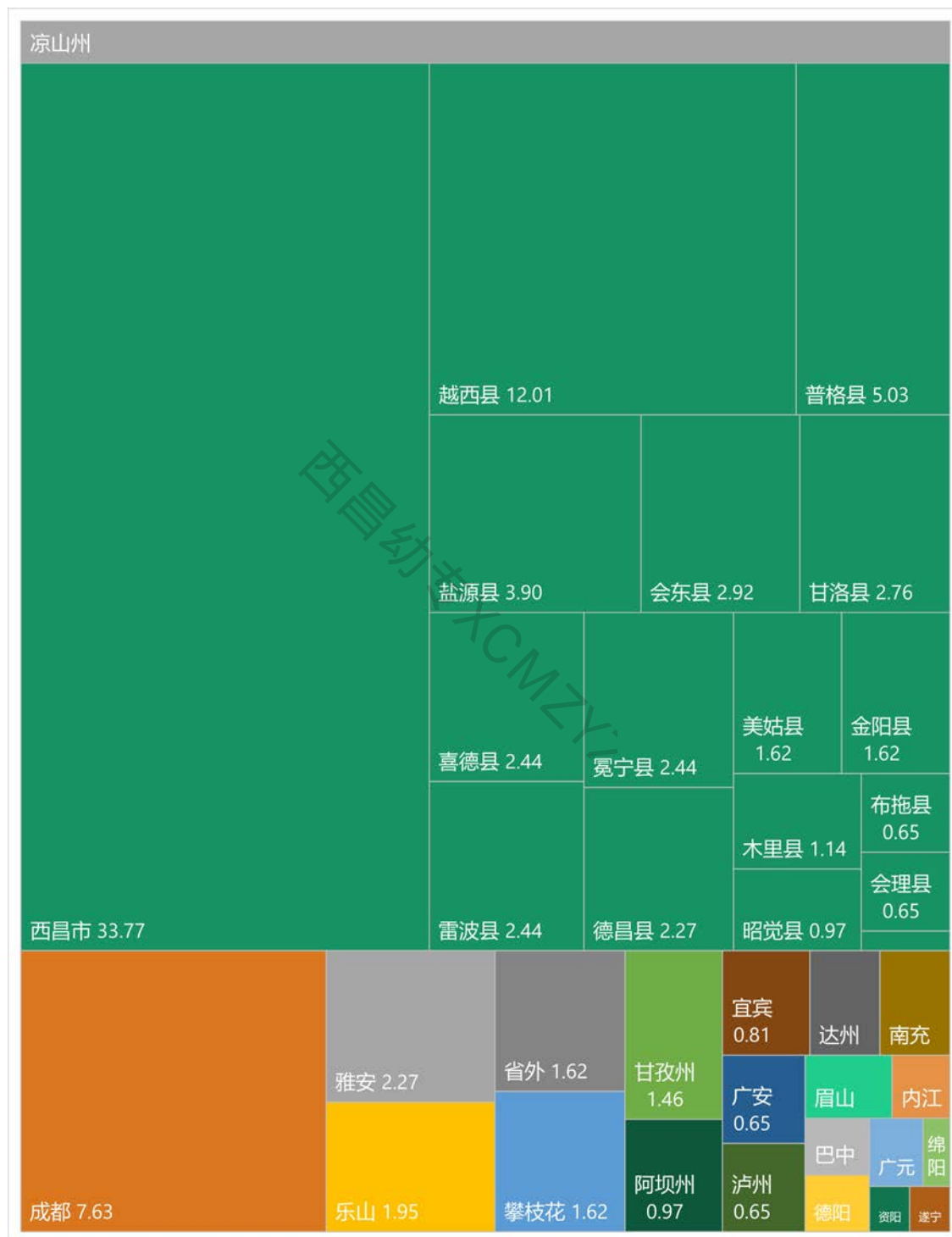
图2.2 毕业生就业地区分布



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

在凉山彝族自治州内，毕业生就业比例最高的是西昌市，占比为 33.77%，其次是越西县，占比为 12.01%。

图2.3 毕业生的主要就业地 (%)

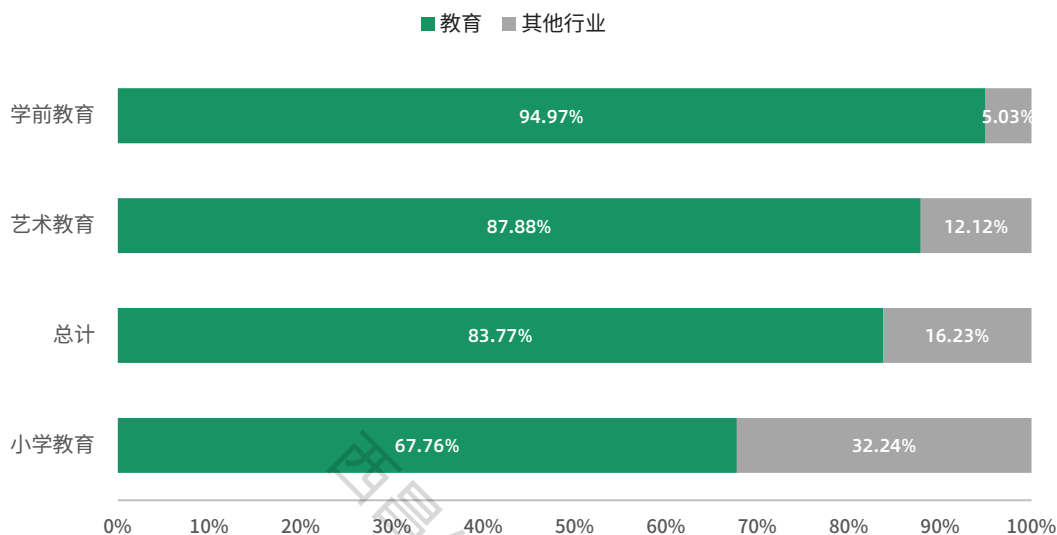


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

2. 毕业生在教育行业集中度高

本届毕业生在教育行业的就业比例总体上达到 83.77%，其中，学前教育专业最高，达到 94.97%，其次是艺术教育专业 87.88%。

图2.4 不同专业毕业生在教育行业的就业比例

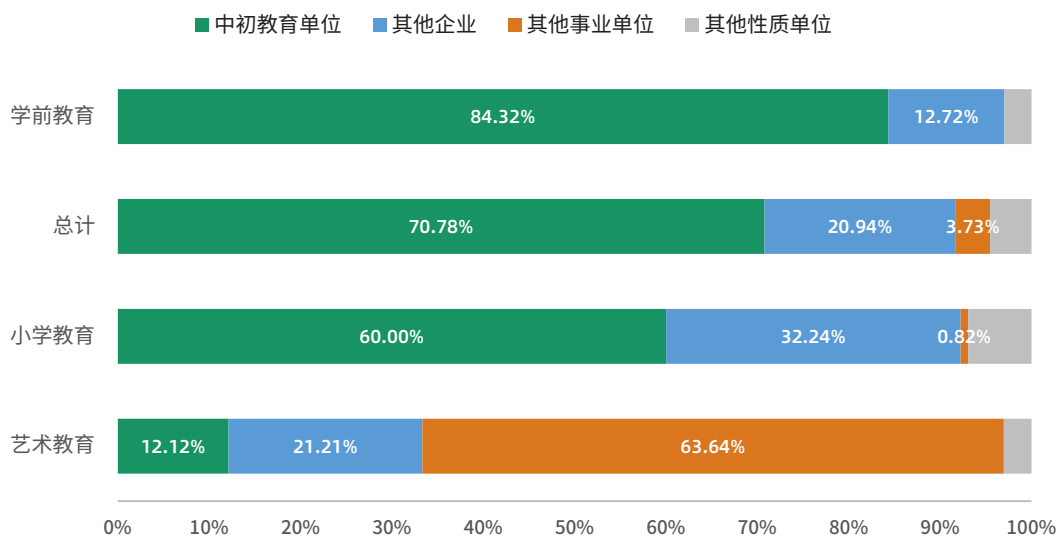


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

3. 就业单位类型分布有一定差异

本届毕业生总体上在中初教育单位的就业比例达到 70.78%。其中，学前教育 and 小学教育专业毕业生均以中初教育单位就业为主，比例分别为 84.32%和 60.00%，艺术教育专业毕业生的主要就业单位类型是其他事业单位，占比达到 63.64%。

图2.5 不同专业毕业生在教育行业的就业比例



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

二、教育领域就业情况

注：本章节中，教育领域是指与教育相关的行业、产业或单位，包括教育主管部门/公共组织、学校以及教育咨询培训机构。本指标是为了更准确的分析毕业生在教育领域的就业分布，与用人单位所在行业中的教育行业大体相同，但不完全一致，例如针对教育领域的科学研究和技术服务业单位，在本章节分析中归属于教育领域。本章节所采用的单位类别划分如下：

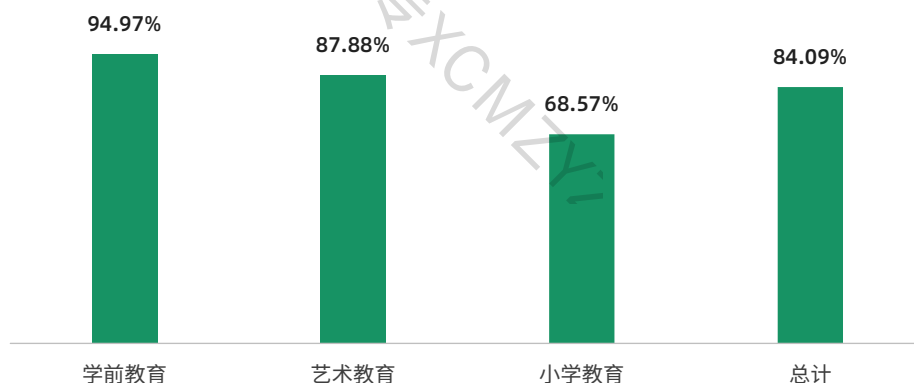
大类	类别	备注
教育领域	教育主管部门/公共组织	教育行政主管部门和教育领域的公共组织，如教育局、教育基金会等。
	学校	中小学、幼儿园、高校
	教育咨询培训机构	社会教育咨询、培训、服务机构。
非教育领域	其他用人单位	除以上单位以外的用人单位，主要为各类企业、个体户等

本章节的统计范围是到用人单位工作的毕业生，即毕业去向是签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、管理助理、基层项目的毕业生，不包括升学、应征义务兵、自由职业、自主创业的毕业生。

1. 大部分毕业生在教育领域就业

本届毕业生在教育领域就业的总体比例达到 84.09%，其中学前教育专业最高，达到 94.97%，其次是艺术教育专业，达到 87.88%。

图2.6 教育领域就业比例（分专业）

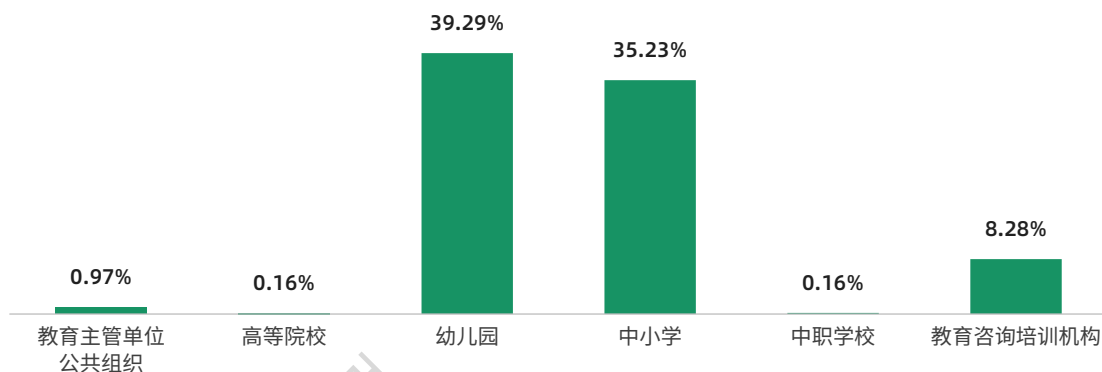


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

2. 就业单位以中小学、幼儿园为主

本届毕业生的就业单位以幼儿园和中小学为主，其中在幼儿园就业的毕业生共 242 人，占比为 39.29%；在中小学就业的毕业生共 217 人，占比为 35.23%（其中 203 人在小学就业，14 人在九年一贯制学校以及包含幼儿园、初高中的综合类学校就业）。

图2.7 教育领域就业单位分布

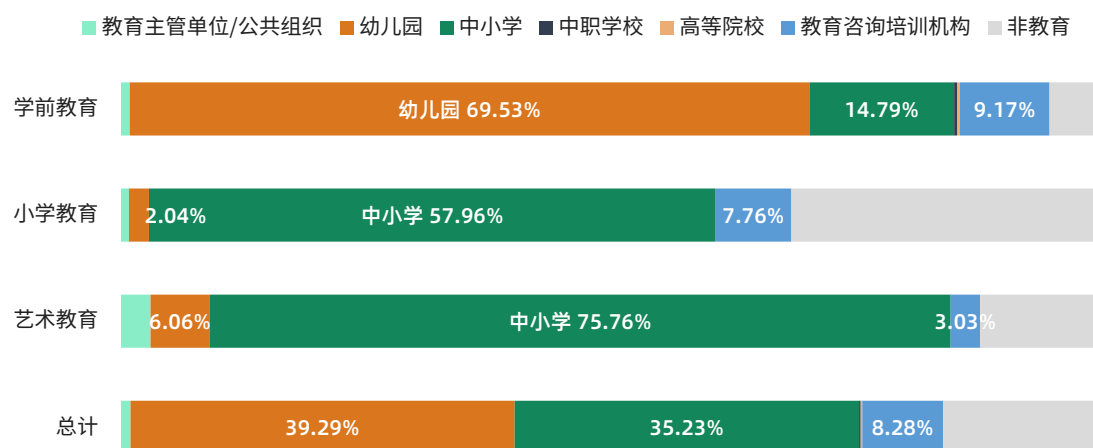


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

3. 各专业毕业生主要就业单位与培养方向一致

学前教育专业毕业生主要在幼儿园就业，小学教育、艺术教育专业毕业生主要在中小学就业，各专业毕业生就业的主要单位与培养方向一致。

图2.8 教育领域就业单位分布¹（分专业）



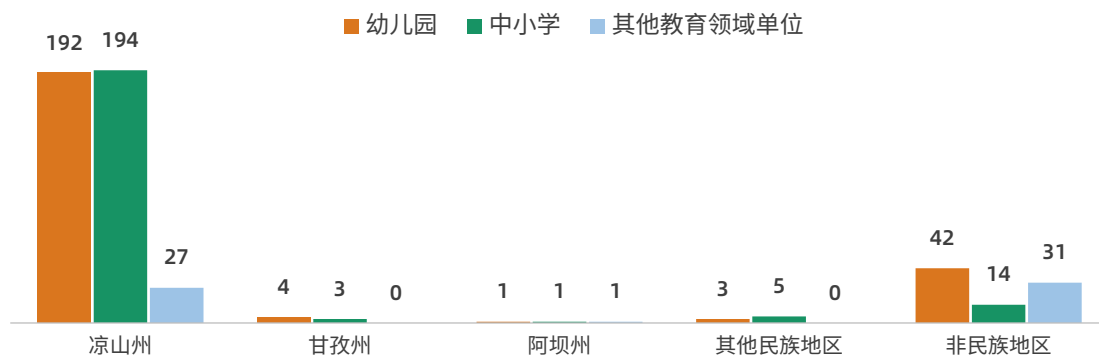
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

¹ 数据标注的单位是幼儿园、中小学、教育咨询培训机构，其他单位比例较低。

4. 为民族地区培养高素质幼儿教育和小学教育人才

本届毕业生在凉山彝族自治州各地幼儿园就业 192 人，在中小学就业 194 人，合计 386 人，为民族地区，尤其是凉山彝族自治州输送了大量高素质的幼儿教育和小学教育人才。

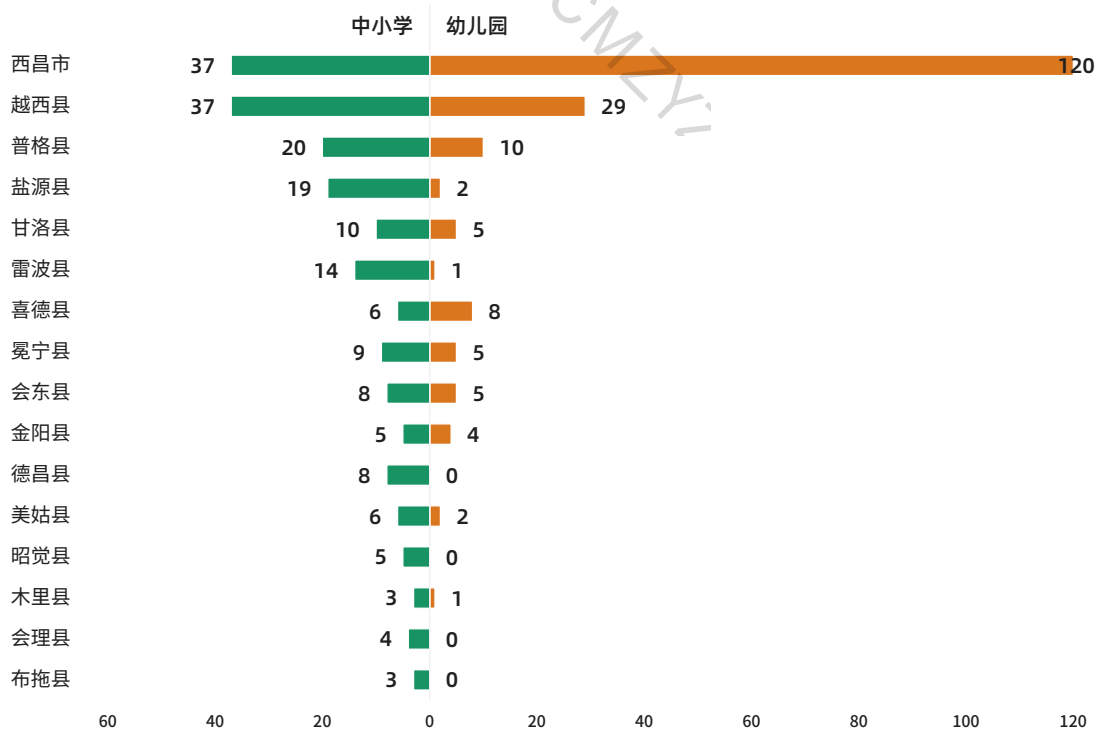
图2.9 民族地区教育领域就业人数



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

在凉山彝族自治州各地幼儿园和中小学就业的毕业生基本涵盖了凉山州各地，其中，毕业生在西昌市以幼儿园就业为主，就业人数达到 120 人；其他大部分地区以中小学就业居多。

图2.10 毕业生在凉山彝族自治州各地幼儿园和中小学的就业人数分布



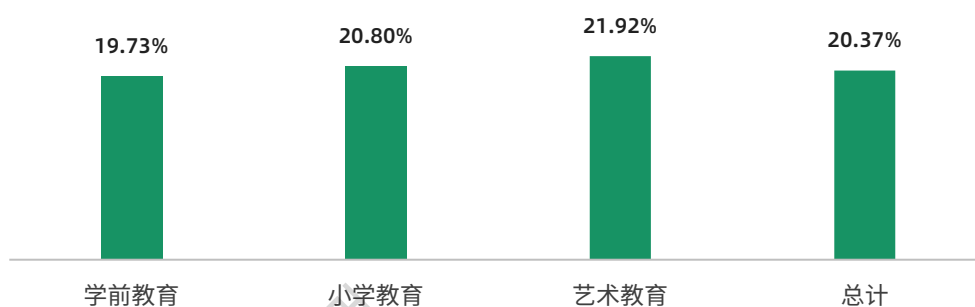
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

三、升学情况

1. 毕业生升学率

本届毕业生的国内升学率为 20.37%，升学人数为 188 人。各专业升学率与总体升学率基本相当，均在 20%左右，

图2.11 毕业生升学率

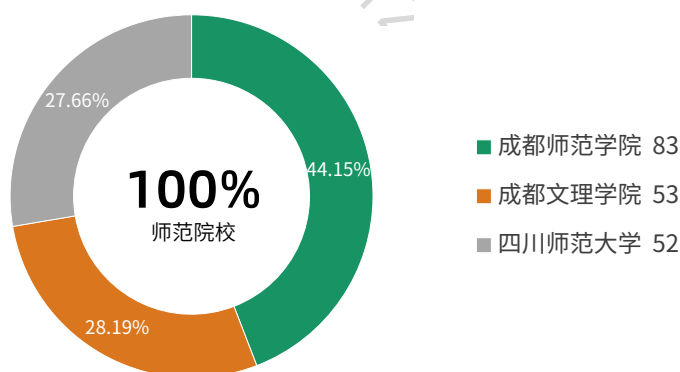


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

2. 升学的主要院校

本届毕业生专升本升学的院校全部为师范院校，其中在成都师范学院就读的毕业生人数最多（83 人），其次是成都文理学院和四川师范大学，人数分别为 53 人和 52 人。

图2.12 毕业生升学的院校分布



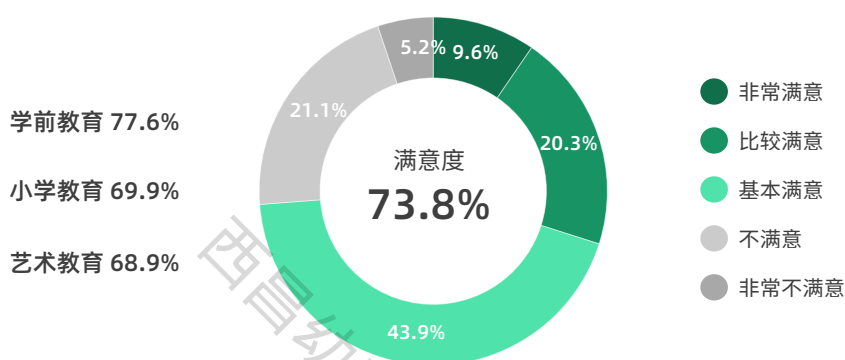
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生初次就业数据

四、就业质量分析

1. 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生总体就业现状满意度为 73.8%，其中表示非常满意和比较满意的毕业生合计占比 29.9%。分专业来看，学前教育专业毕业生的就业现状满意度最高，达到 77.6%，小学教育专业和艺术教育专业毕业生的就业现状满意度分别为 69.9%、68.9%。

图2.13 就业现状满意度

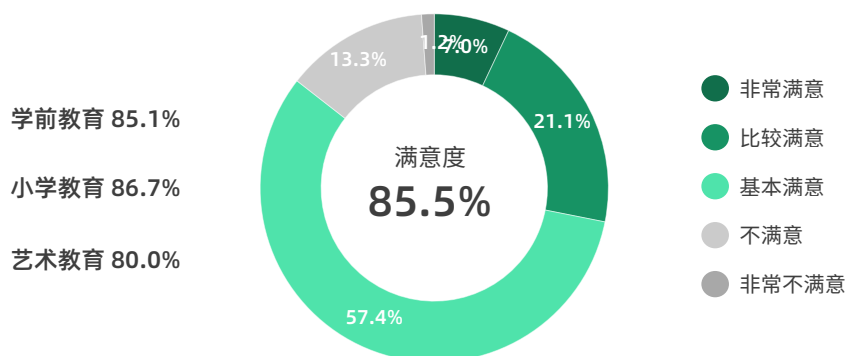


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

2. 对就业单位的满意度

本届毕业生对所在就业单位的满意度为 85.5%，其中表示非常满意和比较满意的毕业生合计占比 28.1%。分专业来看，小学教育专业毕业生对所在就业单位的满意度最高，达到 86.7%，学前教育专业和艺术教育专业对所在就业单位的满意度分别为 85.1%、80.0%。

图2.14 对就业单位的满意度

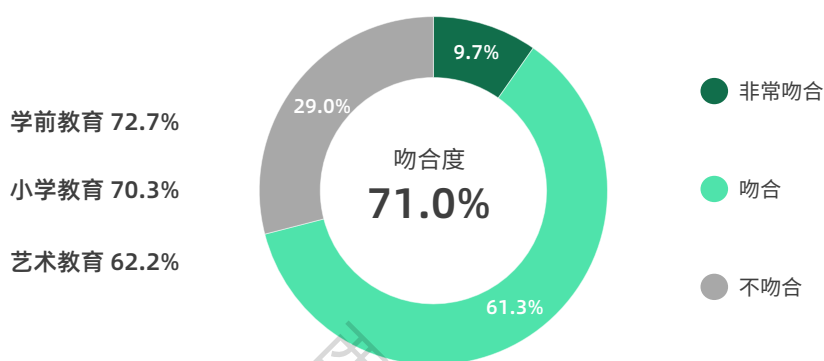


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

3. 职业期待吻合度

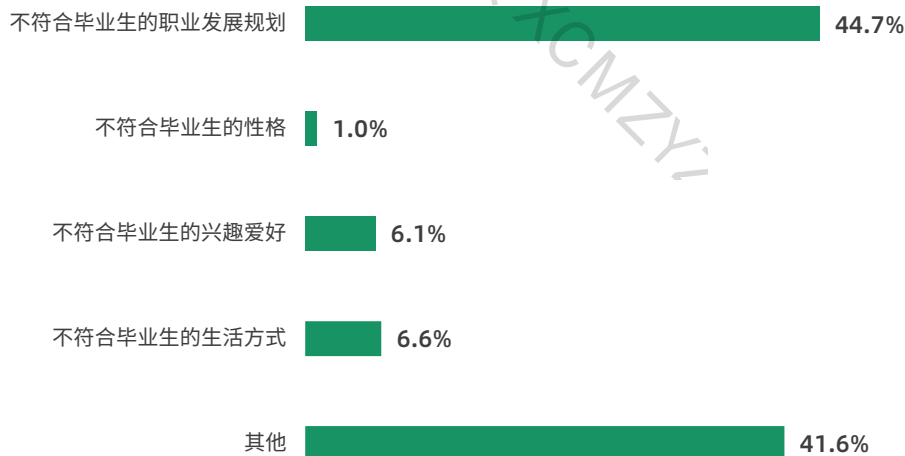
对于目前工作是否符合职业期待，大部分（71%）答题毕业生认为符合其职业期待。分专业来看，学前教育专业毕业生的职业期待吻合度最高，达到 72.7%，小学教育专业和艺术教育专业毕业生的职业期待吻合度分别为 70.3%、62.2%。职业期待不吻合的主要原因是

图2.15 职业期待吻合度



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

图2.16 职业期待不吻合的原因

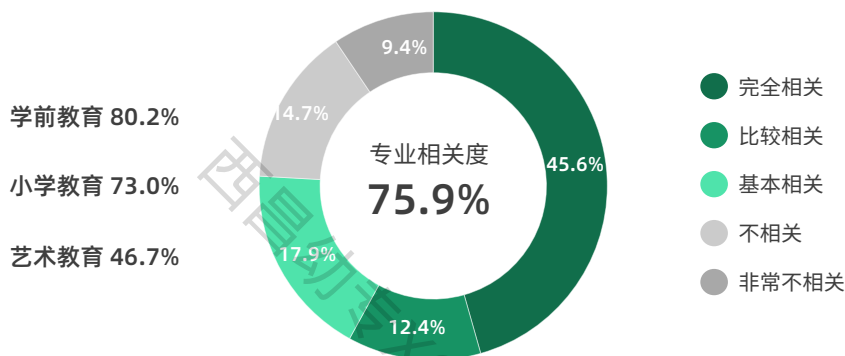


4. 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关。调研结果显示，本届毕业生的总体专业相关度为 75.9%。其中完全相关和比较相关的比例合计为 58.0%。分专业来看，学前教育专业毕业的专业相关度最高，达到 80.2%，小学教育专业和艺术教育专业毕业生的专业相关度分别为 73%、46.7%。

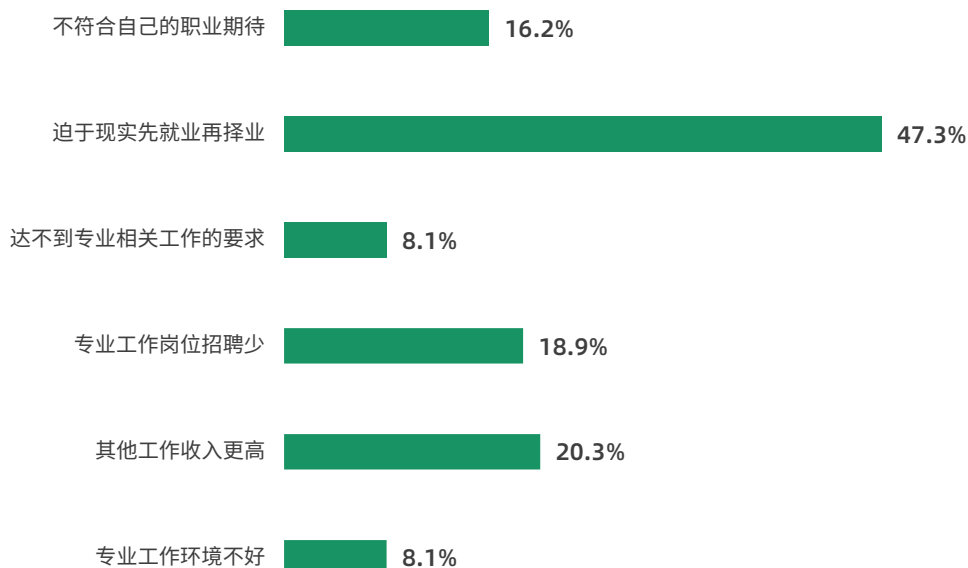
专业不对口的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占专业不对口毕业生总数的 47.3%，其次是“其他工作收入更高”，占比为 20.3%，“专业工作岗位招聘少”和“不符合自己的职业期待”分别占比 18.9%和 16.2%。

图2.17 专业相关度



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

图2.18 专业不对口的原因（多选）

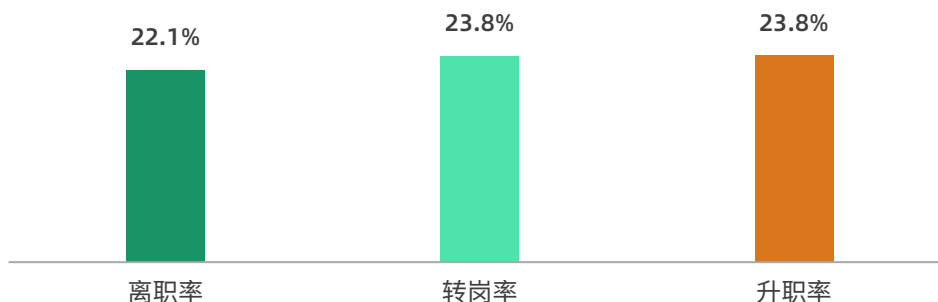


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

5. 岗位变动与离职情况

离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例；升职率是指毕业生在毕业半年内职位或级别得到提升的比例。本届毕业生的离职率为 22.1%，转岗率为 23.8%，升职率为 23.8%。

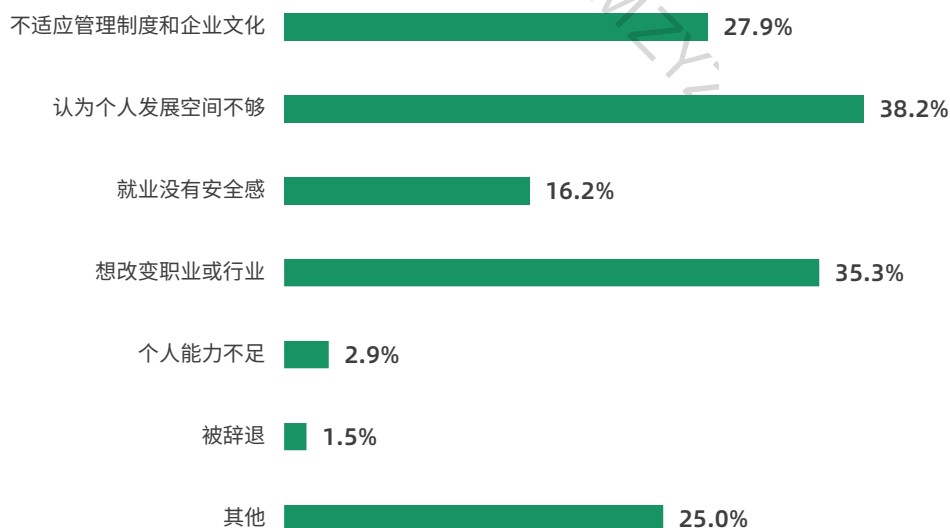
图2.19 毕业生岗位变动情况



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

在有过离职经历的毕业生中，占比最高的离职原因是“认为个人发展空间不够”，比例为 38.2%，其次是“想改变职业或行业”，比例为 35.3%。

图2.20 毕业生离职原因（多选）



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

第3章 毕业生对学校的反馈

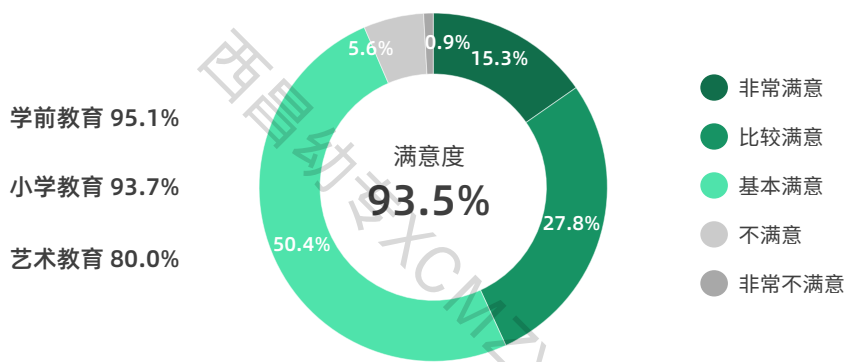
一、毕业生对学校的反馈

毕业生对学校的反馈包括母校满意度、母校推荐度，以及对三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。

1. 毕业生对母校的总体评价

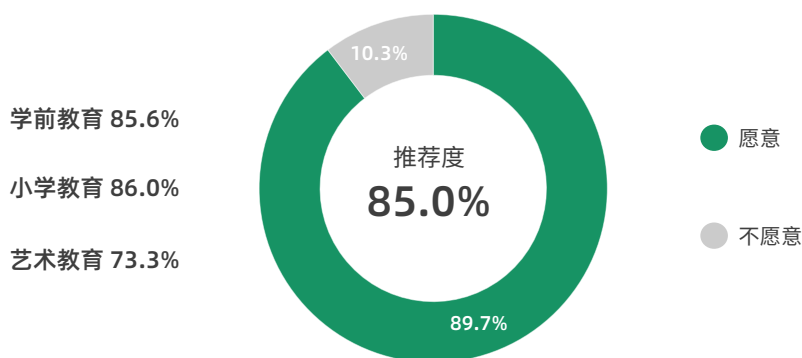
被调查毕业生对母校的总体满意度较高，绝大部分毕业生对母校表示满意，总体满意度为 93.5%。同时，愿意向他人推荐到母校就读的毕业生比例为 85.0%。

图3.1 毕业生对母校的总体满意度



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

图3.2 愿意向他人推荐到母校就读的毕业生比例

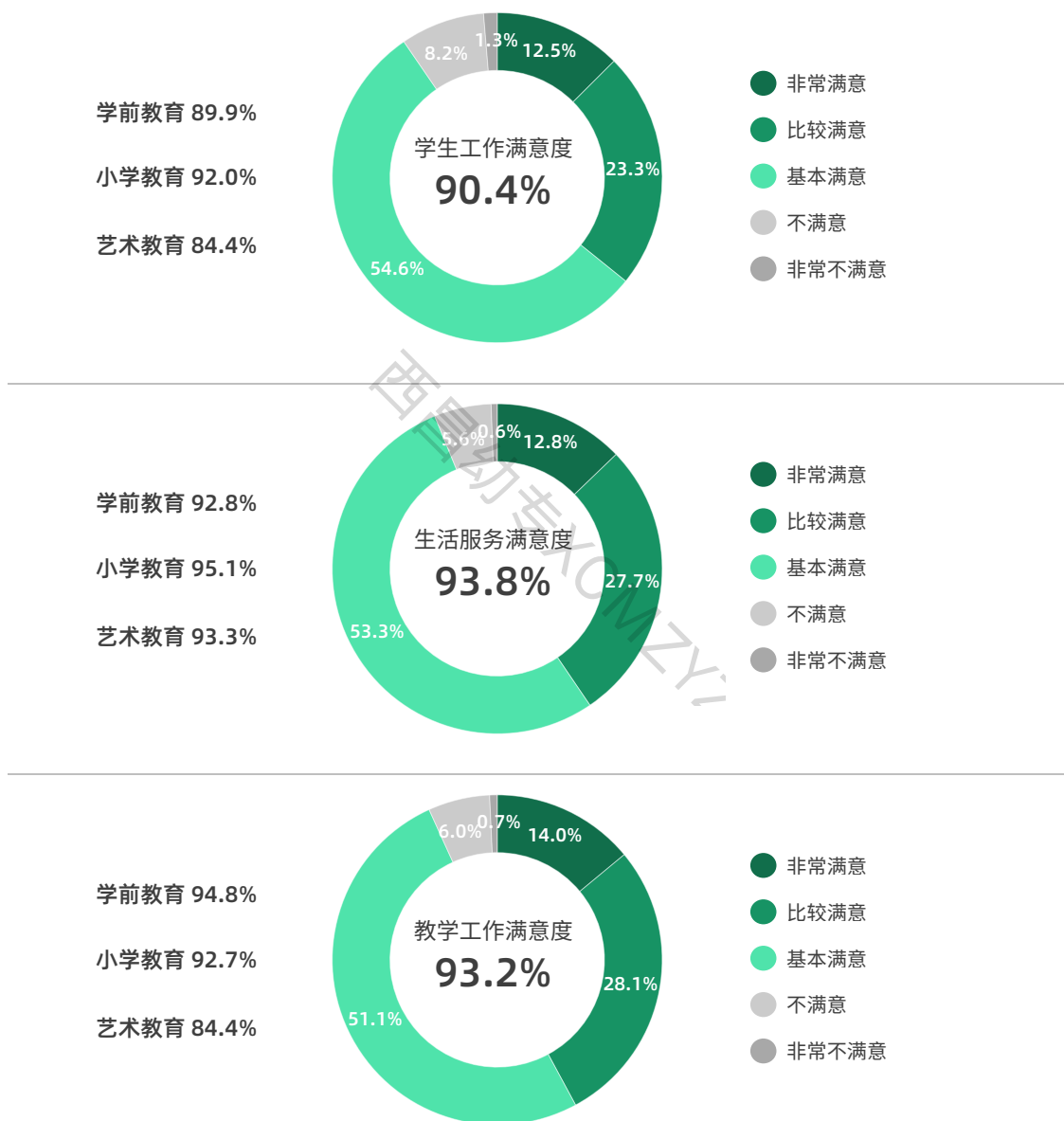


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

2. 毕业生对学校三项主要工作的反馈评价

总体来看，毕业生对学校三项主要工作的评价都很高，总体满意度均在90%以上；其中，对生活服务的评价最高，满意度为93.8%；其次是教学工作和学生工作，满意度分别为93.2%、90.4%。

图3.3 毕业生对学校三项主要工作的满意度



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

二、毕业生对教学的反馈

1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

对教学工作中的主要方面，毕业生均表示出良好的评价，对各项工作的满意度均在 92% 以上；其中，对教师水平的评价最高，满意度达到 97.1%。

图3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度

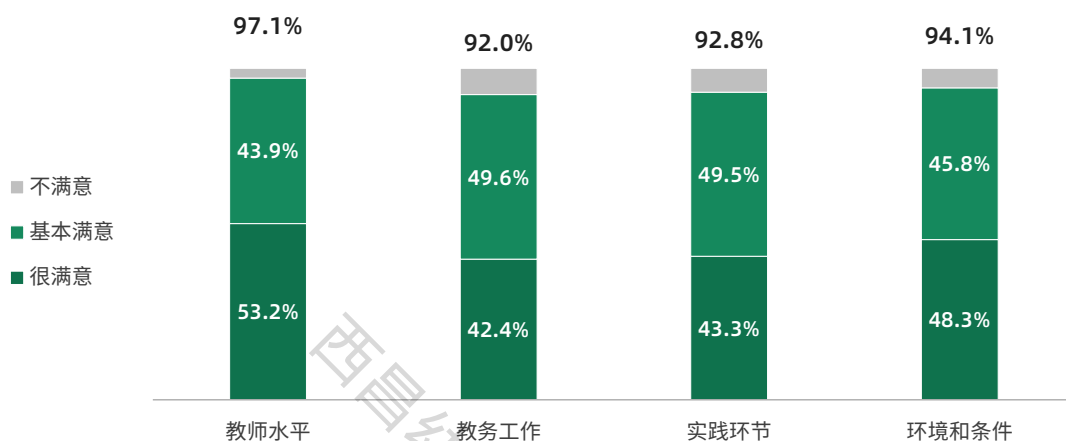
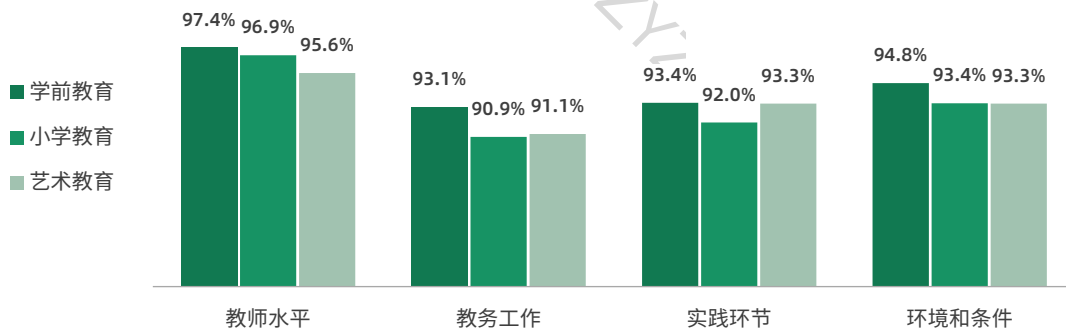


图3.5 各专业毕业生对教学工作主要方面的满意度

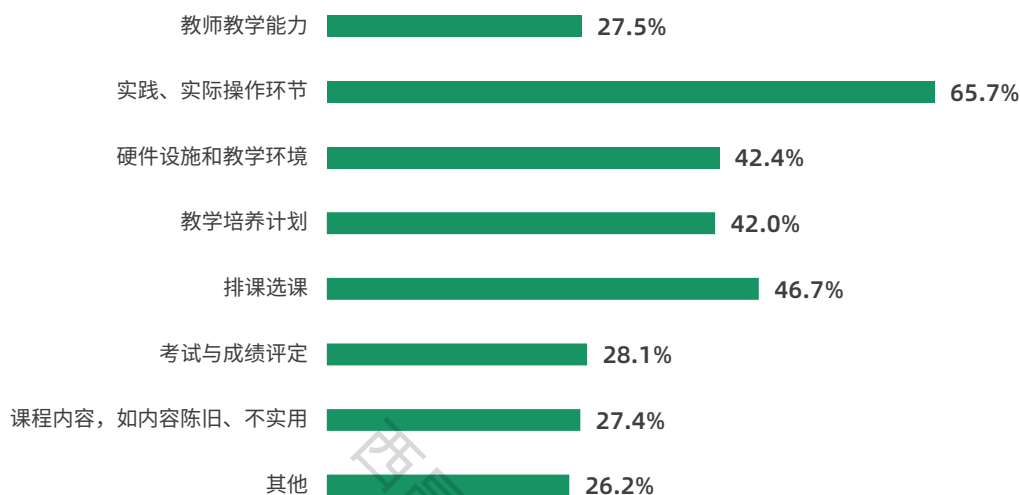


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

2. 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望改进的地方是“实践、实际操作环节”，比例为 65.7%，其次是“排课选课”（46.7%）和“硬件设施和教学环境”（42.4%）。

图3.6 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）

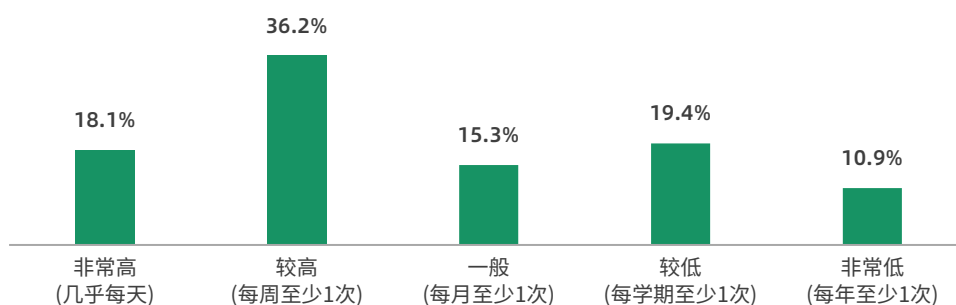


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

3. 毕业生与任课教师的交流频率

在师生交流频率上，与任课教师交流频率高（非常高+较高）的毕业生占比合计为 54.3%。其中，18.1%的毕业生能够几乎每天与任课教师沟通交流，但也有 30.3%的毕业生与任课教师的交流频率很低（较低+非常低）。

图3.7 毕业生与任课教师的交流频率



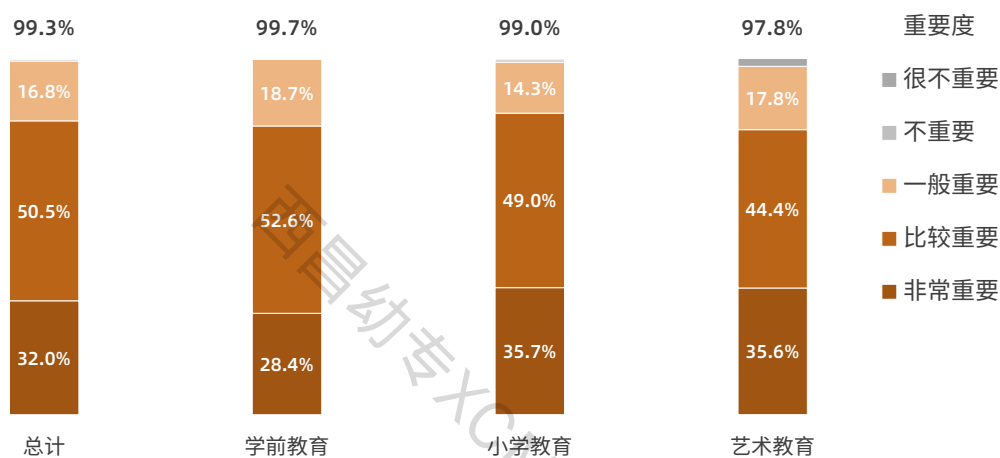
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

4. 毕业生对专业核心课程的反馈

对专业核心课程的评价方面，绝大部分（99.3%）被调查毕业生认为专业核心课程是重要的，其中，82.5%的毕业生认为专业核心课程很重要（非常重要+比较重要）。

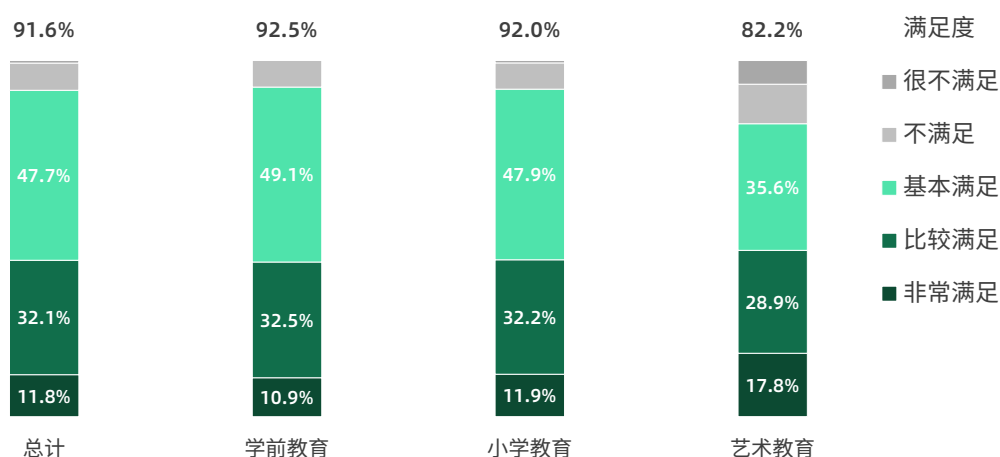
专业核心课程的知识和技能在满足毕业生学习与工作需求方面，总体满足度为 91.6%；其中，43.9%的毕业生认为很满足（非常满足+比较满足）当前工作需求。分专业来看，艺术教育专业毕业生的专业核心课程满足程度相对较低，在一定程度上说明该专业毕业生对专业核心课程教授的知识和技能有更高的要求。

图3.8 毕业生认为专业核心课程的重要度



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

图3.9 毕业生对专业核心课程的满足度



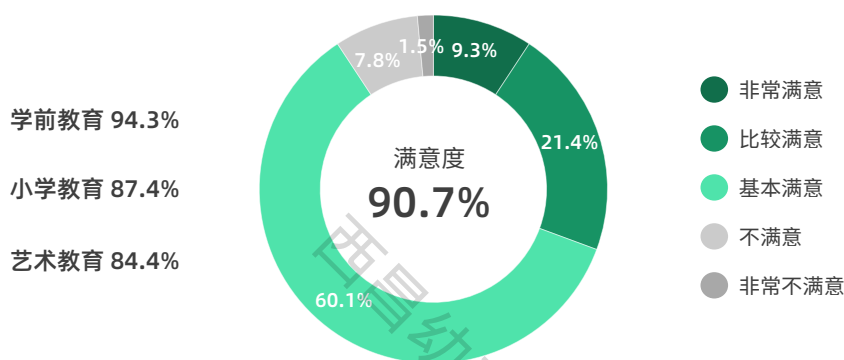
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

三、毕业生对创新创业教育的反馈

1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度较高，达到 90.7%。其中，表示非常满意和比较满意的毕业生占比合计为 30.7%。分专业来看，学前教育专业毕业生对学校创新创业教育的满意度最高，达到 94.3%，小学教育和艺术教育专业毕业生对学校创新创业教育的满意度分别为 87.4%、84.4%。

图3.10 创新创业教育满意度

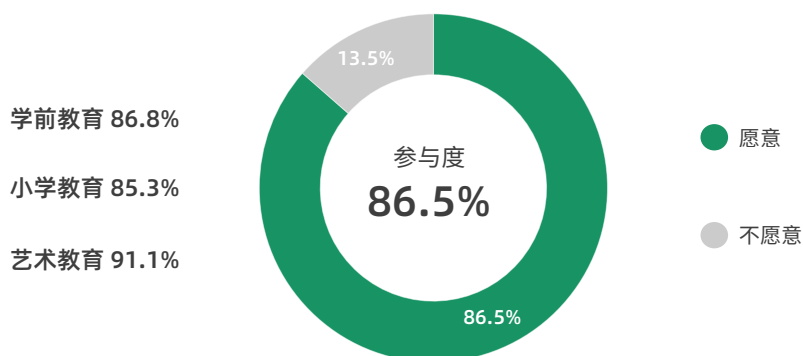


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

2. 毕业生创新创业参与度

创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的毕业生比例。本届毕业生参与过学校创新创业教育与活动的比例为 86.5%。其中，艺术教育专业的参与度最高，达到 91.1%，学前教育和小学教育专业的参与度分别为 86.8%、85.3%。

图3.11 毕业生创新创业参与度

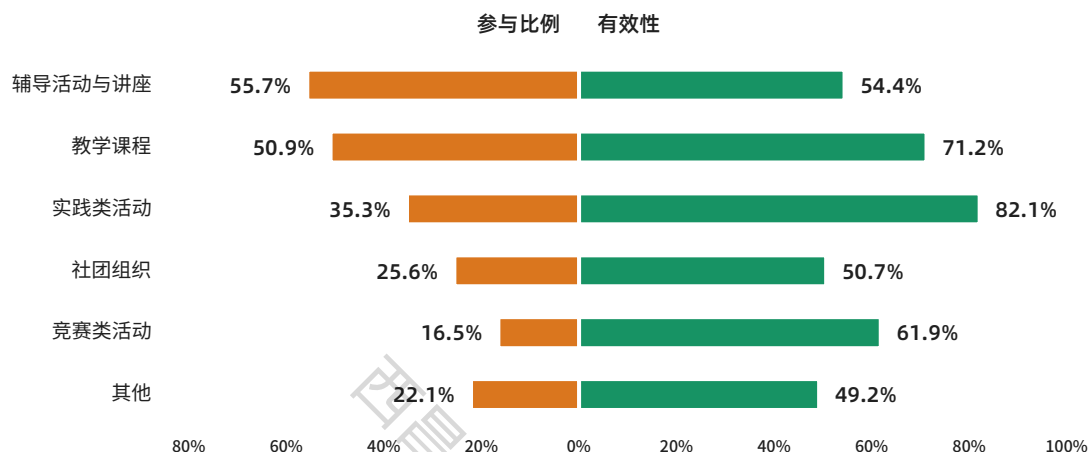


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

3. 学校创新创业教育与活动类型分布

毕业生参与过的创新创业教育与活动中，“辅导活动与讲座”是比例最高的类型，有55.7%的毕业生参加过。在有效性上，认为“实践类活动”（82.1%）有效的毕业生比例最高，其次是“教学课程”（71.2%）和竞赛类活动（61.9%）。

图3.12 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）

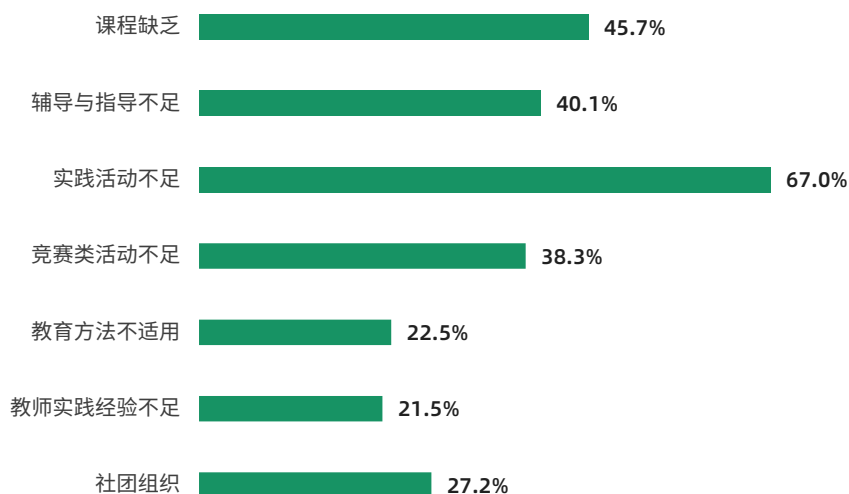


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育中，毕业生最希望改进的是“实践活动不足”，占比为 67%；其次是“课程缺乏”，占比为 45.7%。

图3.13 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

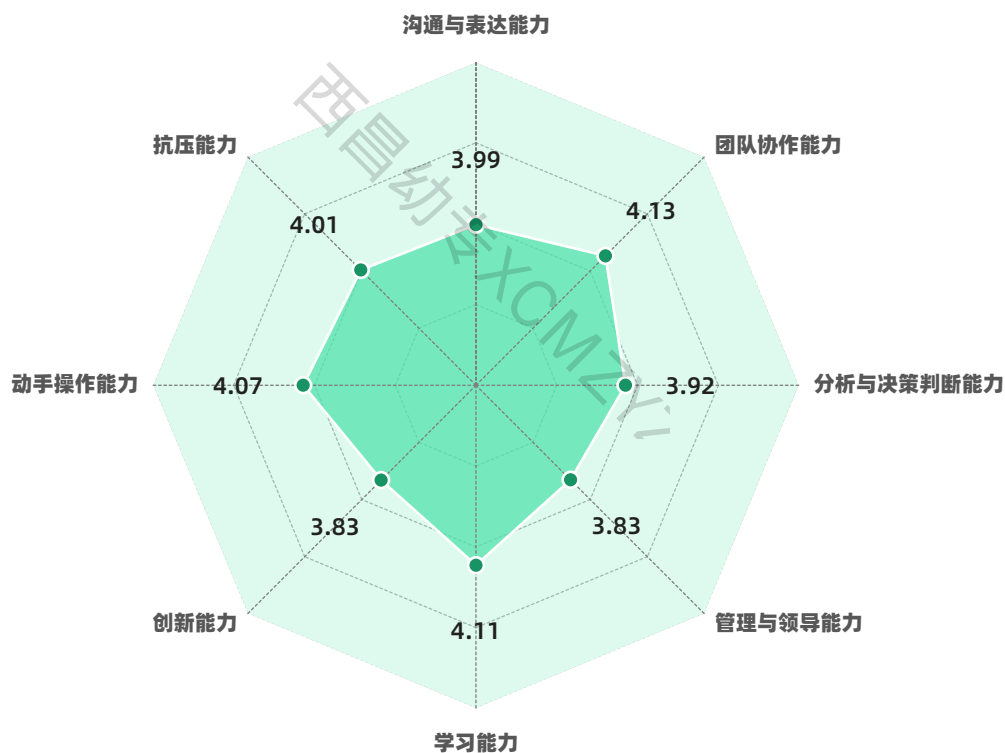
四、能力与素养

1. 毕业生对自身基本工作能力的评价

在调研中，基本工作能力分为 8 个方面：沟通与表达能力、团队协作能力、分析与决策判断能力、管理与领导能力、学习能力、创新能力、动手操作能力、抗压能力，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价，最后计算毕业生各项能力评价分数的算术平均值。

如下图所示，团队协作能力、学习能力是毕业生自我评价最好的能力，分数分别为 4.13、4.11；评价相对较低的是管理与领导能力、创新能力，分数均为 3.83。

图3.14 毕业生对自身基本工作能力的评价



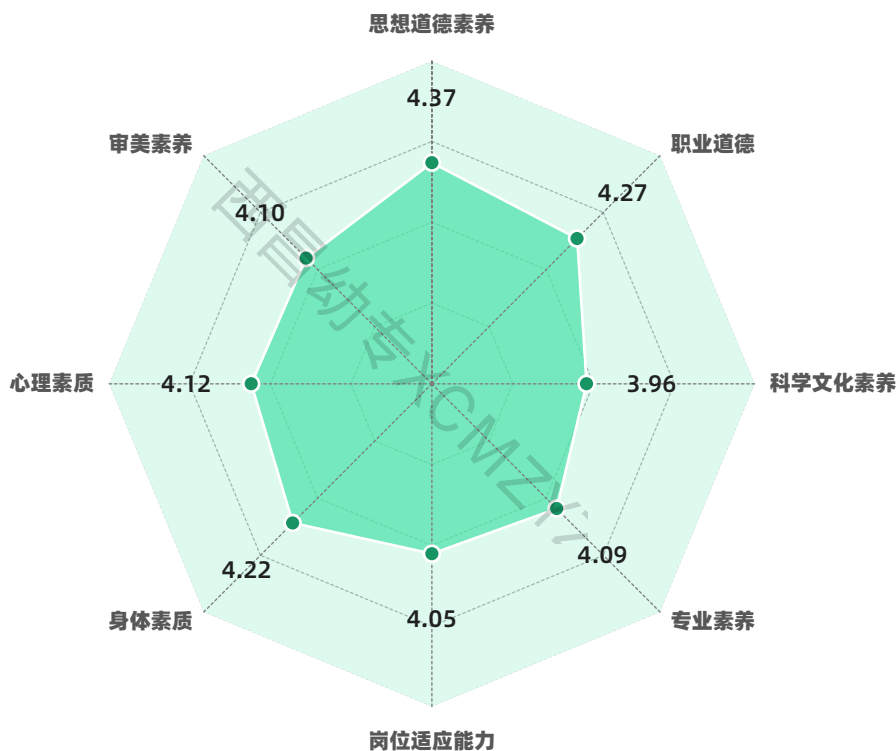
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

2. 毕业生对自身素质素养的评价

在调研中，素质素养分为 8 个方面：职业道德、岗位适应能力、审美素养、科学文化素养、身体素质、心理素质、思想道德素养、专业素养，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价，最后计算毕业生各项素养评价分数的算术平均值。

如下图所示，毕业生自我评价最高的素质素养是思想道德素养和职业道德，分数分别为 4.37 和 4.27，对科学文化素养的自我评价相对较低，分数为 3.96。

图3.15 毕业生对自身素质素养的评价



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

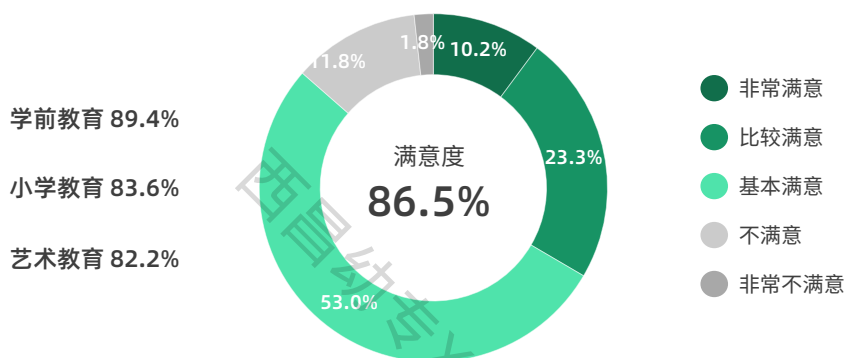
第4章 就业服务与毕业生求职过程

一、就业服务

1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度较高，达到 86.5%，其中，非常满意和比较满意的比例合计达到 33.5%。分专业来看，学前教育专业毕业生对学校就业服务的满意度相对最高，达到 89.4%，小学教育专业和艺术教育专业毕业生对学校就业服务的满意度分别为 83.6%和 82.2%。

图4.1 就业服务满意度

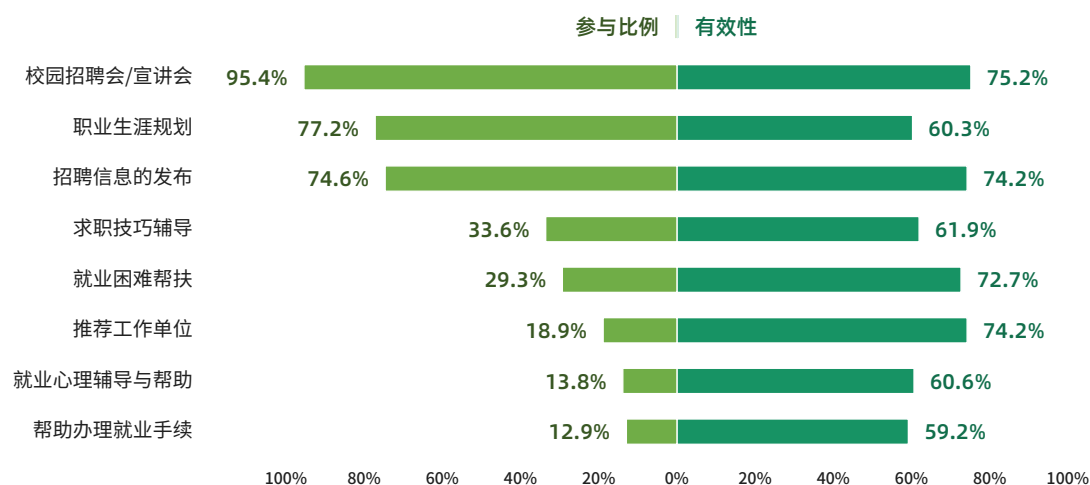


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

2. 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务中，“校园招聘会/宣讲会”（95.4%）的比例最高，其次是“职业生涯规划”（77.2%）；该两项就业服务的有效性（认为服务有效的毕业生比例）分别为 75.2%、60.3%。

图4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

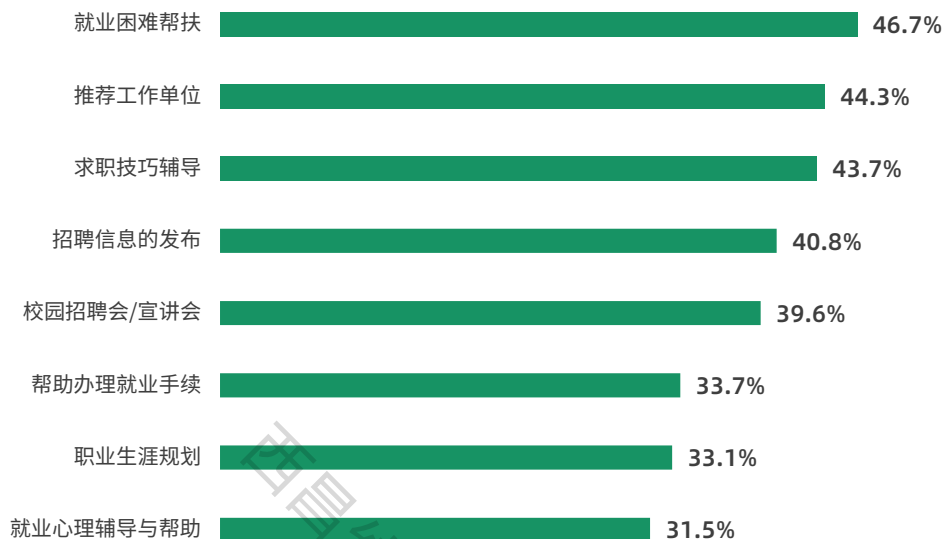


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

3. 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务中，“就业困难帮扶”的比例最高，达到 46.7%；其次是“推荐工作单位”（44.3%）和“求职技巧辅导”（43.7%）。

图4.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）

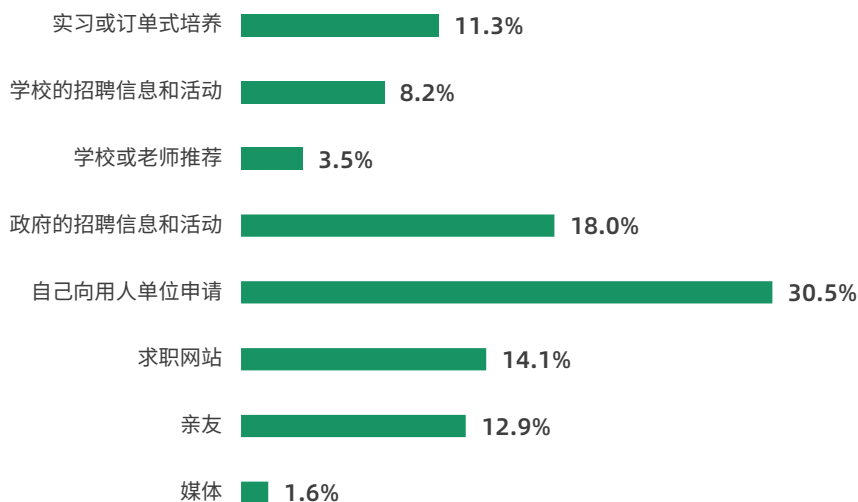


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

4. 毕业生获取第一份工作的渠道

毕业生获取第一份工作的渠道中，占比最高的是自己向用人单位申请，比例为 30.5%；其次是“政府的招聘信息和活动”、“求职网站”，比例分别为 18%、14.1%。

图4.4 毕业生获取第一份工作的渠道



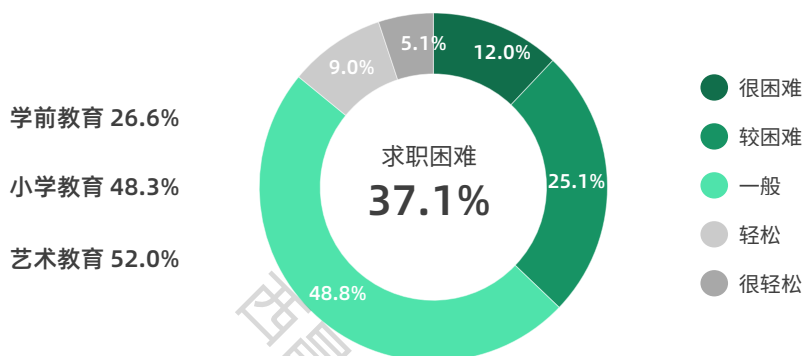
数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

二、毕业生求职过程

1. 毕业生求职形势

认为今年求职困难（很困难+较困难）的毕业生比例为 37.1%。分专业来看，艺术教育专业毕业生中认为今年求职困难的比例相对较高，比例为 52.0%，小学教育专业和学前教育专业毕业生中认为今年求职困难的比例分别为 48.3%、26.6%。

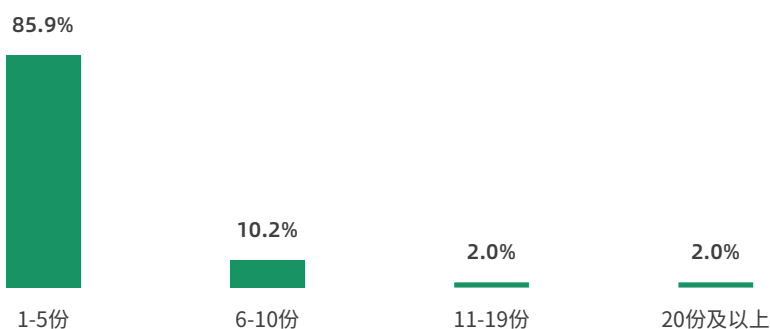
图4.5 毕业生求职的困难程度



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

从简历投递的份数来看，毕业生求职投递的简历较少，大部分（85.9%）毕业生投递 1-5 份简历即入职第一份工作，10.2%的毕业生投递 6-10 份简历后入职第一份工作，有少量毕业生入职第一份工作时简历投递份数在 10 份以上。

图4.6 获取第一份工作前简历投递份数分布

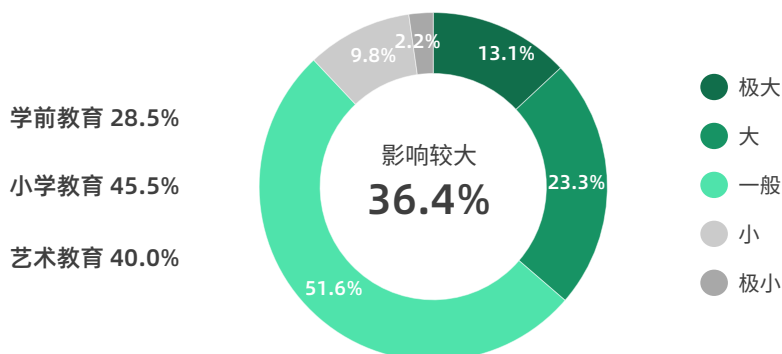


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

2. 毕业生认为疫情对就业的影响程度

本届毕业生中，认为疫情对就业影响较大（极大+大）的比例为 36.4%。分专业来看，小学教育专业毕业生中认为疫情对就业影响较大的比例最高，达到 45.5%，艺术教育专业和学前教育专业毕业生中认为疫情对就业影响较大的比例分别为 40%、28.5%。

图4.7 毕业生认为疫情对就业的影响程度

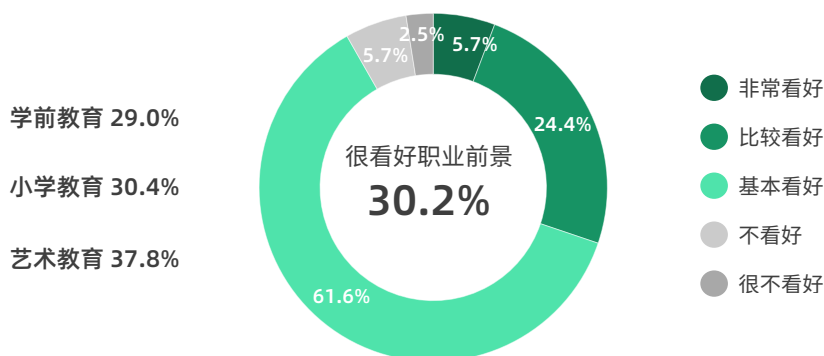


数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

3. 职业前景

虽然受到疫情影响，但本届毕业生依然对职业前景抱有积极的态度。对职业前景很看好（非常看好+比较看好）的毕业生占比为 30.1%，基本看好的比例为 61.6%，两者合计占比达到 91.7%。

图4.8 毕业生对职业前景的态度



数据来源：西昌民族幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别：

- 1.协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。
- 2.自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。
- 3.灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。
- 4.升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。
- 5.暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。
- 6.待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业去向落实率

毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数

创业率=自主创业数/毕业生总数

灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数

升学率=升学数/毕业生总数

暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数

待就业率=待就业数/毕业生总数

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J**教学工作满意度**

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在专业相关度、职业期待吻合度、现状满意度、离职率等方面。其中，专业相关度指毕业生从事的工作与所学专业之间的关联程度；职业期待吻合度指毕业生从事的职业与个人期待之间的吻合程度；现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度；离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L**离职率**

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上表示满意的比例。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作表示满意的比例。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。

**西昌民族幼儿师范高等专科学校
2021 届毕业生就业质量年度报告**

成都子川教育咨询有限公司

2021 年 12 月